РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«МИР ДЕТСТВА»

Консультация для родителей

в рамках реализации проекта «ГАРМОНИЯ»

" Игры для развития речи детей от 1года до 3 лет"

Подготовила:
специалист КЦ, консультант
Шувалова И.Ю.

г.Набережные Челны,
2021год.

Поскольку именно в возрасте от полутора до трех лет происходит значительный скачок в **развитии речи**, то целесообразно уделить этому особое внимание. Чтобы ребенок мог свободно выражать свои мысли и желания, у него должен быть богатый словарный запас. Поэтому приучите себя проговаривать все действия, которые вы совершаете с ребенком.

Учите малыша считалкам. Повторение этих забавных стишков способствует **развитию речи малыша.**

Загадывайте ребёнку загадки, разбирайте ответ вместе с ним. Когда ребенок запомнит несколько загадок или научится сам их придумывать — загадывайте загадки друг другу. Они **развивают воображение,** наблюдательность и творческое мышление.

Необходимо научить малыша правильному дыханию и **развивать** его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями. Артикуляцию очень хорошо **развивают скороговорки.**

Скороговорки: скороговорок существует великое множество. Выбирайте те, которые соответствуют знаниям ребёнка, смысл слов в которых он в состоянии понять. Проговаривайте скороговорки сами, а после вместе с ребёнком.

Главное - не заставлять ребенка выговаривать, а сделать так, чтобы ему было интересно и хотелось произнести те же самые слова, что и вы. Для этого начните фразу скороговорки, а ребенок пускай закончит ее.

Постепенно, когда ребенок выучит слова, увеличивайте скорость произношения.

Вот несколько скороговорок - коротких и более длинные.

Течет речка, печет печка.

У ежа ежата, у ужа ужата.

Ткет ткач ткани на платки Тане.

У редьки и репки корни крепки.

От топота копыт пыль по полю летит.

У перепела с перепелкой пять перепелят.

У четырех черепашек по четыре черепашонка.

Щиплет девочкам мороз ножки, ручки, ушки, щечки, нос.

На дворе трава, на траве дрова. Раз дрова, два дрова, три дрова.

«Расскажите про покупки!» - «Про какие про покупки?» - «Про покупки, про покупки, про покупочки свои».

Ваш малыш очень скоро полюбит это веселое и увлекательное занятие.

Кроме упражнений для дыхания и скороговорок нужно, проговаривая с ребенком все действия, следить за правильным произношением и ударением в словах.

Чтобы **развить** речь ребенка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайте его внимание на качества, свойства того или иного предмета, используя при этом в своей **речи** как можно больше прилагательных для описаний. Обогащайте речь ребенка синонимами, омонимами и т. д.

Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.

Дудочка и свистулька.Для ребенка мир полон разнообразных звуков: одни можно получить, если постучать вон той штучкой, другие - только если в эту штучку дунуть. Извлекая звуки, ребенок тренирует выдох, познает причинно-следственные связи *(дунул - получился звук)*.

Начать можно со свистульки, поскольку для извлечения звука достаточно в нее просто дунуть. Выбирайте свистульки, которые нравятся ребенку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. В противном случае головная боль вам гарантирована.

Дудочка предназначена для **детей** более старшего возраста. Она усложняет задачу для ребенка и одновременно с этим делает ее более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки.

Пузыри мыльные. Наверно, не найдется ни одного взрослого, который в детстве не любил бы мыльные пузыри. Сколько удовольствия и радости доставляют эти забавные шарики, переливающиеся всеми цветами радуги! Вашему ребенку они наверняка тоже очень понравятся. Ведь их можно не только выдувать, но еще ловить, бегая за ними и хлопая в ладоши.

Вата или пенопласт. Возьмите небольшой кусочек ваты или пенопласта (он тоже достаточно легкий, положите на стол и просите малыша сдуть его. В эту игру интересно играть в компании. Задача - дунуть так, чтобы твой кусочек переместился как можно дальше.

А с пенопластом можно затеять еще более интересную игру: возьмите кусочек пенопласта, воткнув в него зубочистку, сделайте из бумаги парус. Теперь осталось набрать воды в раковину, таз или ванну и дать старт морской регате.

Вообще дуть нужно на всё, что попадается под руку, - это насколько хватит вашей фантазии.

Кто дольше. В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук *«а»*, *«у»* или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с **родителями**. Осталось только набрать воздуха.

Повторяй за мной. Формирует навыки правильного произношения, разбивает артикуляционный аппарат короткие рифмовки.

Читайте ребенку и просите повторять за вами последний слог:

Прибежала детвора –ра-ра-ра, ра-ра-ра.

Ногу выше, шаг смелей – лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад –пад-пад-пад, пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай – чай-чай-чай, чай-чай-чай.

Голоса животных. Игра способствует **развитию речи**, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно слушать голоса в записи.

Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

Воробей - чирикает *(чирик-чирик)*

Ворона - каркает *(кар-кар)*

Гусь - гогочет *(га-га-га)*

Индюк - кулдыкает *(кулды-кулды)*

Кабаны, свиньи - хрюкают *(хрю-хрю)*

Коза - блеет *(ме-е-е)*

Корова - мычит *(му-у-у)*

Кошка - мяукает *(мяу-мяу)*

Лошадь - ржет *(и-го-го)*

Лягушка - квакает *(ква-ква)*

Мышка - пищит *(пи-пи-пи)*

Осел - ревет *(иа-иа)*

Петух - поет, кукарекает *(кукареку)*

Пчела - жужжит *(ж-ж-ж)*

Слон - трубит *(ту-у-у)*

Собака - лает *(гав-гав)*

Тигр, лев - рычит *(р-р-р)*

Утка - крякает *(кря-кря)*

Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.